

Parle-moi de ta famille. (Tell me about your family.)

<p>Nous sommes cinq. (There are five of us)</p> <p>Il y a trois personnes dans ma famille. (There are three people in my family.)</p>	<p>Il y a (there is)</p>	mon père (my dad)	ma mère (my mum)	mes parents (my parents)	<p>et moi (and me)</p>
		mon beau-père (my stepdad)	ma belle-mère (my stepmum)	mes grands-parents (my grandparents)	
		mon grand-père (my granddad)	ma grand-mère (my grandma)	mes frères (my brothers)	
		mon frère (my brother)	ma sœur (my sister)	mes sœurs (my sisters)	
		mon demi-frère (my stepbrother/half brother)	ma demi-soeur (my stepsister/ half sister)		

Tu as des frères ou des sœurs ? (Do you have any brothers or sisters?)

<p>J'ai un frère (I have a brother)</p> <p>J'ai une sœur (I have a sister)</p>	<p>qui s'appelle ... (who is called)</p>	<p>Apolline</p> <p>Céleste</p> <p>Clémence</p>	<p>Héloïse</p> <p>Margot</p> <p>Isabelle</p>	<p>Antoine</p> <p>Benoit</p> <p>Gaspard</p>	<p>Maxime</p> <p>Thomas</p> <p>Victor</p>
<p>J'ai deux frères (I have two brothers)</p> <p>J'ai trois sœurs (I have three sisters)</p>	<p>qui s'appellent ... (who are called)</p>				
<p>Je suis enfant unique (I am an only child)</p>	<p>Je n'ai pas de frères et de sœurs (I don't have any brothers and sisters)</p>				

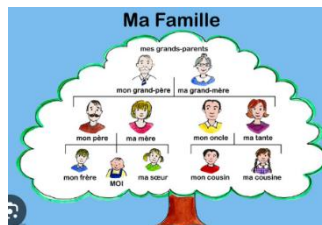
Grammaire p. 168-169
WB p.7

Avoir (to have)
Avoir is an irregular verb.

j'ai	I have
tu as	you have (sing)
il/elle a	he/she has
on a	we have
nous avons	we have
vous avez	you have (pl)
ils ont	they have



<https://quizlet.com/gb/602518486/allez-2-unit-41-flash-cards/?funnelUUIID>



Grammaire p. 168-169
WB p.9

Être
The present tense of the verb to be, être, has its own pattern. It is an **irregular verb**.

je suis	I am
tu es	you are
il/elle est	he/she is
on est	we are
nous sommes	we are
vous êtes	you are
ils/elles sont	they are

Tu as un animal? (Do you have a pet?)

J'ai I have
Tu as You have
Il a He has
Elle a She has
On a We have

Je voudrais I would like
J'avais I used to have

un chat (a cat)
un chien (a dog)
un lapin (a rabbit)
un cochon d'Inde (a Guinea pig)
un cheval (a horse)
un oiseau (a horse)
un lézard (a lizard)
un phasme (a stick insect)
un poisson (a fish)
un hamster (a hamster)

une tortue (a tortoise)
une souris (a mouse)

Les couleurs

bleu
 vert
 noir
 gris
 blanc (white)
 violet
 rouge
 jaune
 rose
 orange
 marron

amusant (funny)	courageux (brave)	gentil (kind)
intelligent (intelligent)	 paresseux (lazy)	
bavard (chatty)	travailleur (hard-working)	sociable (sociable)
actif (active)	généreux (generous)	adorable (adorable)
créatif (creative)	rêveur (a dreamer)	timide (shy)
sportif (sporty)		calme (calm)

amusante (funny)	courageuse (brave)	gentille (kind)
intelligente (intelligent)	 paresseuse (lazy)	
bavarde (chatty)	travailleur (hard-working)	sociable (sociable)
active (active)	généreuse (generous)	adorable (adorable)
créative (creative)	rêveuse (a dreamer)	timide (shy)
sportive (sporty)		calme (calm)

Pets

<https://quizlet.com/gb/572026032/y7-half-term-2-pets-flash-cards/>

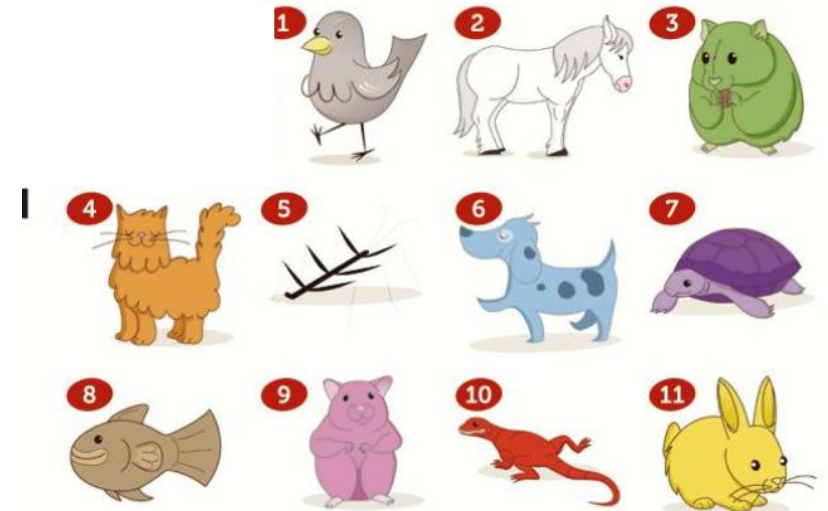


Grammaire p.166 WB p.11

Adjective agreements

- The colour always goes **after** the noun:
un chien noir – a black dog
- The colour usually has to agree with the noun it is describing:
un chien noir *deux chiens noirs*
une tortue noire *deux tortues noires*

If the colour already ends in -e, you don't add an extra 'e' when describing a feminine noun:
un chien jaune *une tortue jaune*
 Some colours don't ever change to agree with the noun they are describing:
deux tortues marron



Year 7 French Spring Half Term 4 Mon collège

	le dessin (Art)			passionnant exciting
J'adore (I love)	les arts plastiques (Art)			inutile useless
J'aime (I like)	l'espagnol (Spanish)			ennuyeux boring
Je n'aime pas (I don't like)	l'anglais (English)			nul rubbish
Je déteste (I hate)	le français (French)			créatif creative
Je préfère (I prefer)	le théâtre (Drama)			relaxant relaxing
	le commerce (Business studies)	parce que (because)		utile useful
Il/elle adore (He/she loves)	la musique (Music)	car (because)	c'est (it is)	actif active
Il/elle aime (He/she likes)	la technologie (Technology)	mais (but)	ce n'est pas (it isn't)	intéressant interesting
Il/elle n'aime pas (He/she doesn't like)	l'informatique (Computing)	cependant (however)		facile easy
Il/elle préfère (He/she prefers)	la géographie (Geography)			difficile difficult
	l'EPS (l'éducation physique et sportive) (PE)			important important
Ma matière préférée, c'est... (My favourite subject is...)	l'instruction religieuse (RE)		j'aime le/la professeur I like the teacher	
	l'histoire (History)		j'ai trop de devoirs I have too much homework	
	les SVT (les sciences de la vie et de la terre) (Science)		le/la professeur est sympa the teacher is nice	
	les maths (Maths)		le/la professeur est strict(e) the teacher is strict	

Grammaire WB p.15

Connectives

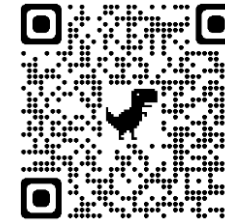
Connectives are used to link one sentence to another or to extend a sentence. Use *parce que* and *car* (because) to give reasons for your opinions.

*J'aime le français **parce que** c'est intéressant.*

*Je déteste les maths **car** c'est difficile.*

Use *mais* (but) to contrast.

*J'aime les maths, **mais** je n'aime pas les SVT.*



<https://quizlet.com/gb/605054431/allez-1-unit-23-lecole-tu-aimes-flash-cards/>



Introducing opinions

A mon avis	in my opinion	Si on me demande mon avis	If you ask my opinion
Selon moi	in my opinion (according to me)	Par contre	On the other hand
Je pense que	I think that		

j'adore ça 😊😊😊

j'aime ça 😊

ça va 😊

je n'aime pas ça 😞

je déteste ça 😞😞😞



<p>J'aime mon prof (I like my ... teacher)</p> <p>J'aime ma prof (I like my ... teacher)</p>	<p>d'anglais (English)</p> <p>de dessin (Art)</p> <p>de français (French)</p> <p>d'espagnol (Spanish)</p> <p>de théâtre (Drama)</p> <p>de cuisine (Food)</p> <p>d'EPS (PE)</p>	<p>de géographie (Geography)</p> <p>d'histoire (History)</p> <p>d'informatique (Computing)</p> <p>de musique (Music)</p> <p>de religion (RE)</p> <p>de technologie (DT, product design)</p> <p>de sciences (Science)</p> <p>de maths (Maths)</p>		
<p>car (because)</p> <p>parce que (because)</p> <p>mais (but)</p>	<p>il est (he is)</p> <p>elle est (she is)</p>	<p>assez (quite)</p> <p>très (very)</p>	<p>sympa</p> <p>intéressant(e)</p> <p>sévère</p> <p>gentil(le)</p>	<p>intelligent(e)</p> <p>patient(e)</p> <p>nul(le)</p> <p>barbant(e)</p>



<https://quizlet.com/gb/605280859/allez-1-unit-23-flash-cards/?x=1qqt>



J'❤️
mon école.

0	Zero	11	Onze	30	Trente
1	Un	12	Douze	40	Quarente
2	Deux	13	Treize	50	Cinquante
3	Trois	14	Quatroye	60	Soixante
4	Quatre	15	Quinze	70	Soixante-dix
5	Cinq	16	Seize	80	Quatre-vingts
6	Six	17	Dix-sept	90	Quatre-vingt-dix
7	Sept	18	Dix-huit	100	Cent
8	Huit	19	Dix-neuf		
9	Neuf	20	Vingt		
10	Dix				

Avant midi midi/minuit

onze heures une heure **cinq**

cinquante-cinq deux heures **dix**

dix heures **cinquante** trois heures **quinze**

neuf heures quatre heures **vingt**

quarante-cinq cinq heures **vingt-cinq**

huit heures **quarante** six heures **trente**

sept heures **trente-cinq**

Après midi douze heures/zéro heure

vingt-trois heures treize heures

vingt-deux heures quatorze heures

vingt et une heures quinze heures

vingt heures seize heures

dix-neuf heures dix-sept heures

dix-huit heures

le lundi	on Monday
le mardi	on Tuesday
le mercredi	on Wednesday
le jeudi	on Thursday
le vendredi	on Friday
le samedi	on Saturday
le dimanche	on Sunday

L'école commence à...
School starts at...

La récré est à...
Break is at...

J'ai un cours de ... à ...
I have a ... lesson at ...

le déjeuner est à...
Lunch is at...

L'école finit à...
School finishes at...

D'abord Firstly

Après After(wards)

<https://quizlet.com/745385208/quelle-heure-est-il-il-est-quelle-heure-flash-cards/>



Quelle heure est-il ?

